



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut de Puig-reig

Avinguda 1 d'octubre, 3
08692 Puig-reig
Tel. 93 829 02 40 / 93 838 18 70
a8052207@xtec.cat
<http://www.inspuig-reig.cat>



Pla d'organització del centre 2020-2021

9 de setembre 2020



Índex

1. Introducció
2. Organització dels grups estables
3. Organització de les entrades i sortides del centre
4. Organització de l'espai d'esbarjo
5. Relació amb la comunitat educativa
6. Pla de ventilació, neteja i desinfecció
7. Transport
8. Activitats complementàries
9. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern
10. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19
11. Pla de treball del centre educatiu en confinament
12. Seguiment del pla
13. Pla d'organització del PTT de Vivers i jardins



1. Introducció

Enguany davant la incertesa de la situació que hi haurà durant el curs 20-21 es preveu que puguin haver-hi períodes en què hi hagi grups confinats. Això suposarà la possibilitat que s'hagi de combinar el treball telemàtic i presencial.

Al llarg del període de confinament del curs 19-20 hem adaptat els recursos, la metodologia, la coordinació del professorat i l'acció tutorial a les noves circumstàncies per tal de donar resposta a les necessitats del moment. En aquest pla es contempen les propostes organitzatives de millora que han sorgit després de la valoració que hem fet i que preveiem que poden facilitar-nos el treball de cara a aquest nou curs.

L'acció tutorial continuarà sent una prioritat per poder atendre les necessitats emocionals de l'alumnat i evitar la bretxa digital.

2. Organització dels grups estables

L'alumnat estarà distribuït en 14 grups estables heterogenis de manera no es barrejaran els alumnes dels diferents grups però sí que, en determinats moments, un mateix grup estable es podrà dividir en dos o tres subgrups (desdoblaments, optatives, matèries de modalitat...). Només serà en aquest cas quan podran ocupar una altra aula diferent de la del grup estable. En cas que els alumnes hagin d'anar a una altra aula, el professor anirà a buscar-los a l'aula ordinària per acompanyar-los a l'altra aula.

Tots els grups assistiran al centre el 100% de les hores que els pertoca.

En el cas de 4t d'ESO, els dos grups estables s'han distribuït tenint en compte la tria de matèries optatives.

En el cas de batxillerat, els grups estables coincideixen amb les modalitats i només hi ha 3 alumnes de 2n de batxillerat que hauran de fer la matèria de geografia de manera telemàtica en una altra aula (no es



disposa d'espai per encabir els alumnes dels dos grups estables i per evitar que aquests 3 alumnes entrin a l'aula d'un grup estable diferent).

Donada la situació d'excepcionalitat, només s'admetran canvis de matèries de modalitat o optatives, en el cas de 4t d'ESO i batxillerat, si no implica un canvi de grup.

Pel que fa a l'ESO, s'ha reduït el nombre de professorat que intervindrà en cada grup estable. El mateix professorat imparteix matèries als dos grups estables de cada nivell.

Tot i que hem intentat evitar que un mateix professor faci classe en diferents nivells, en molts casos no ha pogut ser.

Grups estables:

1r ESO A / B6	
Nombre alumnat	16
Nombre professorat	7 + religió
Professorat estable	Tutor: tutoria + llengua catalana + ViP + projecte
Altres docents	Llengua anglesa + llengua castellana Mates Socials + ètica Ciències + tecnologia Música Ed. física
Ús d'altres aules	Gimnàs o pavelló (en funció de la meteorologia) Veure aulari



1r ESO B / B7	
Nombre alumnat	16
Nombre professorat	7 + religió
Professorat estable	Tutora: tutoria + socials + ètica
Altres docents	Llengua anglesa + llengua castellana Llengua catalana + ViP Mates Ciències + tecnologia Música + projecte Ed. física Religió
Ús d'altres aules	Gimnàs o pavelló (en funció de la meteorologia) Veure aulari

1r ESO C / B8	
Nombre alumnat	17
Nombre professorat	7
Professorat estable	Tutor: tutoria + mates
Altres docents	Llengua catalana + ViP Llengua anglesa + llengua castellana Mates Socials + ètica Ciències i tecnologia Música Ed. física + projecte
Ús d'altres aules	Gimnàs o pavelló (en funció de la meteorologia) Veure aulari



2n ESO A / B1	
Nombre alumnat	23
Nombre professorat	9 + alemany (alguns alumnes)
Professorat estable	Tutora: tutoria + llengua anglesa + optativa (amb alguns alumnes)
Altres docents	Llengua catalana Llengua castellana Mates + tecnologia Socials Ciències Música Ed. física Ètica
Ús d'altres aules	Gimnàs o pavelló (en funció de la meteorologia) Veure aulari

2n ESO B / B2	
Nombre alumnat	23
Nombre professorat	9 + alemany (alguns alumnes)
Professorat estable	Tutor: tutoria + ciències
Altres docents	Llengua catalana Llengua castellana Llengua anglesa Mates + tecnologia Socials Ciències Música Ed. física Ètica
Ús d'altres aules	Gimnàs o pavelló (en funció de la meteorologia) Veure aulari



3r ESO A / P1	
Nombre alumnat	23
Nombre professorat	9 + religió
Professorat estable	Tutor: tutoria + llengua anglesa
Altres docents	Llengua catalana Llengua castellana + ètica Mates Socials Biologia + física i química + tecnologia ViP Ed. física Optativa
Ús d'altres espais	Gimnàs o pavelló (en funció de la meteorologia) Veure aulari

3r ESO B / P2	
Nombre alumnat	23
Nombre professorat	9 + religió
Professorat estable	Tutor: tutoria + llengua catalana
Altres docents	Llengua castellana + ètica Llengua anglesa Mates Socials Biologia + física i química + tecnologia ViP Ed. física Optativa
Ús d'altres espais	Gimnàs o pavelló (en funció de la meteorologia) Veure aulari



4t ESO A / B3		
Nombre alumnat	23	
Nombre professorat	12 (intervenen en el grup) 8 - 9 (en funció de les matèries optatives)	
Professorat estable	Tutor: tutoria + mates	
Altres docents	Llengua catalana Llengua castellana Llengua anglesa C. Socials Ed. física Ètica / religió	<u>Optatives:</u> Biologia i geologia Física i química Tecnologia + informàtica ViP Alemany
Ús d'altres espais	Gimnàs o pavelló (en funció de la meteorologia) Veure aulari	

4t ESO B / B4		
Nombre alumnat	25	
Nombre professorat	12 (intervenen en el grup) 8 - 9 (en funció de les matèries optatives)	
Professorat estable	Tutor: tutoria + llengua castellana	
Altres docents	Llengua catalana Llengua anglesa Mates Socials Ed. física Ètica / religió	<u>Optatives:</u> Biologia i geologia Física i química Tecnologia+informàtica ViP Filosofia
Ús d'altres espais	Gimnàs o pavelló (en funció de la meteorologia) Veure aulari	



1r BAT A / P3			
Nombre alumnat	21		
Nombre professorat	11 (intervenen en el grup) 9 - 11 (que poden tenir el alumnes en funció de les matèries de modalitat)		
Professorat estable	Tutora: tutoria + economia de l'empresa + economia		
Altres docents	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"> Llengua catalana Ll. castellana + lit.castellana Llengua anglesa C. per al món contemporani Filosofia Ed. física </td> <td style="width: 40%;"> <u>Modalitat:</u> H. del món contemporani Llatí Mates CS Psicologia+sociologia </td> </tr> </table>	Llengua catalana Ll. castellana + lit.castellana Llengua anglesa C. per al món contemporani Filosofia Ed. física	<u>Modalitat:</u> H. del món contemporani Llatí Mates CS Psicologia+sociologia
Llengua catalana Ll. castellana + lit.castellana Llengua anglesa C. per al món contemporani Filosofia Ed. física	<u>Modalitat:</u> H. del món contemporani Llatí Mates CS Psicologia+sociologia		
Ús d'altres espais	Gimnàs o pavelló (en funció de la meteorologia) Veure aulari		

1r BAT B / P4			
Nombre alumnat	24		
Nombre professorat	12 (intervenen en el grup) 9 - 11 (que poden tenir el alumnes en funció de les matèries de modalitat)		
Professorat estable	Tutora: tutoria + química		
Altres docents	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"> Llengua catalana Llengua castellana Llengua anglesa C. món contemporani + C. de la terra Filosofia Ed. física </td> <td style="width: 40%;"> <u>Modalitat:</u> Biologia Tecnologia Dibuix tècnic Mates Física </td> </tr> </table>	Llengua catalana Llengua castellana Llengua anglesa C. món contemporani + C. de la terra Filosofia Ed. física	<u>Modalitat:</u> Biologia Tecnologia Dibuix tècnic Mates Física
Llengua catalana Llengua castellana Llengua anglesa C. món contemporani + C. de la terra Filosofia Ed. física	<u>Modalitat:</u> Biologia Tecnologia Dibuix tècnic Mates Física		
Ús d'altres espais	Gimnàs o pavelló (en funció de la meteorologia) Veure aulari		



2n BAT A / IDI		
Nombre alumnat	20 + 1 (soltes)	
Nombre professorat	9 (intervenen en el grup) 7 - 8 (que poden tenir el alumnes en funció de les matèries de modalitat)	
Professorat estable	Tutor: tutoria + història + geografia	
Altres docents	Ll. catalana + lit. catalana Llengua castellana Llengua anglesa Història de la filosofia	<u>Modalitat:</u> Història de l'art Llatí Mates CS Economia de l'empresa
Ús d'altres espais	Veure aulari	

2n BAT B / INF		
Nombre alumnat	12	
Nombre professorat	12 (intervenen en el grup) 9 (que poden tenir el alumnes en funció de les matèries de modalitat)	
Professorat estable	Tutor: tutoria + llengua catalana	
Altres docents	Llengua castellana Llengua anglesa Història Història de la filosofia	<u>Modalitat:</u> Biologia Tecnologia Química Dibuix tècnic Mates Física Ciències de la terra
Ús d'altres espais	Veure aulari	



CICLE FORMATIU / PLANTA	
Nombre alumnat	7 (CF1) +11 (CF2)
Nombre professorat	4
Professorat estable	3 cicle
Altres docents	Anglès
Ús d'altres espais	B5

Enguany, els lavabos dels alumnes es transformaran en mixtos de manera que cada grup estable té assignat un lavabo. En el cas de 2n, 3r, 4t d'ESO i 1r de batxillerat, el mateix lavabo estarà compartit amb un altre grup estable de diferent nivell i de diferent franja horària a l'hora de l'esbarjo. Això permetrà la desinfecció entre patis i evitar l'aglomeració d'alumnes. La resta de grups tindran un lavabo per ells sols, excepte 1r d'ESO A i B que el compartiran sempre.

El lavabo de cada grup estable estarà ubicat al passadís de la seva aula. Només romandran oberts durant les hores d'esbarjo.

3. Organització de les entrades i sortides del centre

Per accedir al recinte fins arribar a l'aula i per sortir, tothom haurà de portar mascareta i haurà de rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic. Cada alumne/a serà responsable de portar la mascareta. Si no la porta, no podrà accedir al centre. Es farà un control de temperatura aleatori.

L'entrada al recinte i la sortida es poden fer per dos accessos diferenciats. Un cop s'ha accedit al recinte, hi ha 3 entrades a l'edifici:



Grup	Accés	Porta
1r ESO	principal / dret	1
2n ESO	principal / esquerra	2
3r ESO	lateral	3
4t ESO	principal / esquerra	2
1r batxillerat	lateral	3
2n batxillerat	principal / dret	1
Cicle formatiu	lateral	3

Entrada alumnat

Els alumnes hauran d'esperar fora del recinte escolar. Uns minuts abans de les 08:00 es posarà música per megafonia. Els alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO accediran al recinte escolar i s'hauran d'anar col·locant davant de la porta corresponent. Quan toqui el timbre entraran a l'edifici i els alumnes de 4t d'ESO, 1r i 2n de batxillerat i cicle formatiu aniran cap a la porta que els correspon i accediran al centre un cop hagi entrat el grup anterior.

Els alumnes que arribin un cop el seu grup hagi entrat, s'hauran d'esperar fora del recinte escolar fins que hagin entrat tots els alumnes dels altres grups. Quan aquests hagin entrat, es tancaran les portes d'accés i els alumnes que arribin a partir d'aleshores hauran d'esperar a la següent hora. Només es permetrà l'entrada al centre si l'alumne ve acompanyat o presenta un justificant. L'alumne haurà de tocar el timbre i espera que una conserge surti a obrir-lo. En cap cas l'acompanyant podrà entrar al centre.

Per tal d'evitar l'aglomeració d'alumnes als passadissos i la sortida de l'aula entre classe i classe, aquest curs no es podrà disposar dels armariets.



Sortida alumnat

Quan toqui el timbre començaran a sortir els alumnes seguint el mateix ordre d'entrada i pel mateix lloc per on han accedit a l'edifici i al recinte.

Entrada i sortida professorat i PAS

El professorat dels departaments D3, D4 i D5, l'equip directiu i l'administrativa entraran i sortiran per l'accés principal porta 1. El professorat del departament D2 i del cicle formatiu ho faran per l'accés principal porta 2.

El professorat que comença la jornada a primera hora haurà d'accedir o entrar al centre abans de les 08:00. El professorat que finalitza la jornada a última hora haurà de sortir del centre un cop hagin marxat tots els alumnes.

4. Organització de l'espai d'esbarjo

Al sortir i entrar de l'esbarjo, tothom haurà de rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic i haurà de portar la mascareta. Es farà un control de temperatura aleatori.

Durant l'hora d'esbarjo, l'alumnat i el professorat haurà de continuar amb la mascareta posada i mentre esmorza haurà de mantenir la distància de seguretat.

Els professors que estan de guàrdia en la franja en què alguns grups fan esbarjo seran els encarregats de controlar els passadissos i els lavabos sempre i quan no hagin de substituir algun professor. A fora el pati hi haurà dos professors de guàrdia d'esbarjo.

Hi haurà dues franges d'esbarjo:



Hora	Curs	Espai	Dia
10:00 a 10:20 12:20 a 12:30	1r ESO	Pista	dies senars
		Porxo-gimnàs	dies parells
	2n ESO	Pista	dies parells
		Porxo-gimnàs	dies senars
	1r batxillerat	Passeig	tots
	cicle formatiu	Passeig	tots

Hora	Curs	Espai	Dia
11:00 a 11:20 13:20 a 13:30	3r ESO	Pista	dies senars
		Porxo-gimnàs	dies parells
	4t ESO	Pista	dies parells
		Porxo-gimnàs	dies senars
	2n batxillerat	Passeig	tots

Les entrades i sortides dels esbarjos seran sempre per la mateixa porta. I els de batxillerat i cicle formatiu, pel mateix accés al recinte escolar.

Durant l'hora d'esbarjo els alumnes de cada nivell hauran d'anar al lavabo que tenen assignat.



En cas de pluja, els alumnes d'ESO estaran al passadís que va des de la planta del cicle formatiu fins al gimnàs i al porxo, separats per cursos.

5. Relació amb la comunitat educativa

Les reunions de famílies d'inici de curs es faran totes telemàtiques a través del Google Meet del correu del fill/a. Les reunions d'alumnes en què es fa la presentació del curs seran presencials, distribuïdes en dos dies (7 i 8 de setembre) i en hores diferents per cada nivell.

El seguiment tutorial amb les famílies es farà de manera telemàtica (correu electrònic, telèfon i entrevistes virtuals amb el Google Meet del correu del fill/a). En casos excepcionals, es podran fer entrevistes presencials, sempre amb cita prèvia i seguint les mesures de seguretat.

El seguiment tutorial amb l'alumnat es farà prioritàriament de manera presencial. L'espai que s'utilitzarà per fer les entrevistes serà la T1 i la T2 amb reserva prèvia emplenant una taula que estarà disponible al suro de la sala de professorat. També es podran fer al pati, sempre i quan tutor i alumne es rentin les mans quan surtin i quan entrin. En cap cas s'utilitzaran altres espais tancats per portar-les a terme. En períodes de confinament el seguiment tutorial es farà de manera telemàtica.

La via de comunicació entre institut i famílies i alumnat continuarà sent el correu electrònic.

Les reunions de consell escolar es faran de manera telemàtica.

Quan una persona (pare, mare, tutor/a legal...) hagi de venir al centre, haurà de trucar, especificar el motiu i se li donarà cita prèvia, si s'escau.

6. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Una estona abans de les 08:00 del matí es ventilaran les instal·lacions. Una conserge s'encarregarà d'obrir les portes exteriors, les portes de les



aules dels grups estables, les dels departaments i sala de professors i les finestres dels passadissos. Un cop tot el professorat i alumnat hagi entrat al centre es tancaran aquestes finestres.

Quan acabi l'hora de classe el professor desinfectarà la seva taula i cadira i obrirà les finestres de l'aula. El següent professor, les tancarà o no (en funció del temps que faci).

Els espais en què s'ubiquen els grups estables es netejaran i desinfectaran un cop hagin acabat totes les classes. La resta d'espais (L1, L2, DM, BIBL, AT, D1...) es ventilaran, netejaran i desinfectaran un cop marxin els alumnes, si després l'ha d'utilitzar un altre grup. Si no l'ha d'utilitzar cap més grup, es netejaran i desinfectaran un cop hagin acabat totes les classes (veure aulari).

A partir de mig matí es disposarà de personal de neteja que anirà netejant i desinfectant els lavabos i els espais d'ús compartit (sala de professors, departaments, despatxos, oficines, consergeria...) i les aules que hagin de ser utilitzades per més d'un grup. En aquest últim cas, els alumnes participaran en la neteja i desinfecció del material i mobiliari compartit que hagin utilitzat.

Al finalitzar la jornada es tornaran a ventilar les instal·lacions. Les conserges revisaran que els dispensadors de sabó i de gel hidroalcohòlic i els tovallons eixugamans estiguin preparats pel dia següent.

Gestió de residus a les aules

A cada aula hi haurà dos cubells: un per tirar els mocadors de paper (amb tapa i pedal) i un altre per tirar la resta de residus. Els cubells per als envasos i l'orgànic estaran situats al pati.

7. Transport

Els alumnes que utilitzen el transport escolar seguiran les mateixes indicacions que la resta d'alumnes tant pel que fa a l'hora d'entrada com a la de sortida. Caldrà que durant tot el trajecte utilitzin la mascareta.



8. Activitats complementàries

Quan s'organitzi qualsevol activitat (taller, xerrada, sortida...) hi haurà d'intervenir un sol grup estable. A cada activitat es concretaran les mesures de seguretat necessàries.

Pel que fa a les sortides en què hi hagi de participar més d'un grup estable s'haurà de valorar cada cas (lloc, cost, mesures de seguretat...).

9. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Les reunions d'equip directiu es faran presencialment durant tot el curs, sempre i quan tots els membres estiguin al centre.

Les reunions d'àmbits, comissions, equips docents, tutors de treball de recerca... es faran de manera telemàtica mitjançant el Google Meet.

Quan el professorat estigui als departaments o la sala de professorat hauran de mantenir la distància de seguretat, portar mascareta i respectar la capacitat màxima indicada a cada espai.

10. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

Abans del 14 de setembre, les famílies hauran de fer arribar al correu electrònic del centre la declaració responsable degudament emplenada i signada.

Quan un alumne manifesti algun símptoma compatible amb la COVID-19 se seguiran els següents passos:



- S'avisarà un membre de l'equip directiu que serà qui trucarà la família.
- Mentre la família el ve a buscar, una conserge l'acompanyarà a la T1 i es quedarà al seu càrrec.

Quan un docent o altra persona del centre manifesti algun símptoma compatible amb la COVID-19 haurà de marxar a casa i en cas que manifesti símptomes greus, es trucarà al 061. Un membre de l'equip directiu informarà els ST.

Quan s'hagi detectat un possible cas, se seguirà l'evolució fent el següent registre:

Alumne/a	Dia i hora de la detecció	Nom de les persones que han intervingut (membre de l'equip directiu, conserge, familiar...)	Responsable del CAP	Responsable del centre pel seguiment del cas

11. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Si en un moment donat s'ha de confinar el centre parcialment, és a dir, un grup estable o més d'un, el professorat haurà d'alternar el treball telemàtic, amb el grup o grups que estiguin a casa, i presencial, amb la resta de grups, si és el cas.

El professorat que imparteix classe en un grup o grups que estan confinats, si aquest no està confinat, haurà de venir al centre i seguirà l'horari de classes presencialment, amb els grups que continuïn al centre, i telemàticament amb els grups que estiguin a casa. Si es dona el cas que està també confinat, i no manifesta símptomes, haurà de seguir l'horari de classes telemàticament. Els grups que estiguin al centre en aquest cas, estaran vigilats per un professor de guàrdia. El professorat haurà de comunicar-se amb els alumnes per tal de garantir el seguiment de les classes i de les activitats. Els tutors vetllaran perquè



els alumnes vagin fent les tasques de cada matèria i faran el seguiment personal i emocional seguint l'establert en l'apartat *Relació amb la comunitat educativa*.

Si en un moment donat s'ha de confinar tot el centre, se seguirà el mateix horari.

Les classes es faran amb el Google Meet.

La manera de treballar presencial haurà de ser similar a la telemàtica per tal que els alumnes adquireixin una dinàmica que, en cas de confinament, tingui continuïtat. Per tant, l'entorn virtual de comunicació i d'aprenentatge que s'utilitzarà durant tot el curs serà:

- ESO: Classroom
- Batxillerat: Moodle / Classroom / correu electrònic
- Cicle formatiu: Moodle

Reunions de professorat

Les reunions de professorat continuaran sent telemàtiques i les reunions d'equip directiu passaran a ser telemàtiques si un o tots els membres s'ha de confinar.

12. Seguiment del pla

En les reunions setmanals d'equip directiu s'anirà fent el seguiment d'aquest pla i s'aniran incorporant les modificacions que s'escaiguin.

En les diferents reunions de coordinació (àmbits, equips docents, claustre...) s'aniran recollint les propostes de millora i suggeriment que el professorat vagi fent. L'equip directiu les valorarà i les incorporarà si s'escau.

A final de curs, es farà una valoració final i a partir de les propostes que sorgeixin, s'elaborarà el pla d'actuació per al curs 21-22, que haurà d'aprovar el consell escolar.



13. Pla d'organització del PTT de Vivers i jardins

Aspectes generals:

Tot i que encara no s'ha omplert el nombre total de matrícules, per a aquest pla es tindrà en compte que hi haurà un total de 17 alumnes.

Els alumnes estaran repartits per a tot l'espai de l'aula, garantint la separació mínima d'1 metre.

A l'entrar i al sortir els alumnes ho faran en 2 torns de 5 minuts per poder controlar el seguiment correcte de les indicacions (Taula 1), i no es preveu contacte amb els alumnes de l'institut ja que l'aula del PTT està ubicada en un altre edifici.

A l'entrar i al sortir, els alumnes es desinfectaran les mans amb gel hidroalcohòlic. També durant les entrades i sortides de l'esbarjo, o per anar al lavabo.

Tothom portarà posada la mascareta en tot moment.

Durant la hora d'esbarjo no es permetrà als alumnes quedar-se a l'aula ni a les instal·lacions del PTT.

A l'entrar a les instal·lacions es farà un control de la temperatura corporal amb un termòmetre d'infraroig a distància.

Al tenir només un perfil es considerarà el conjunt de l'alumnat i el tutor com a un sol grup estable (Taula 2).

Taula 1. Entrades i sortides de l'aula.

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
Principal	PTT (1)	08:00 a 08:05	14:25 a 14:30
	PTT (2)	08:05 a 08:10	14:30 a 14:35
	Esbarjo PTT (1)	11:30 a 11:35	11:00 a 11:05
	Esbarjo PTT (2)	11:35 a 11:40	11:05 a 11:40



Taula 2. Grups, professorat i espai.

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temp oral
PTT	17	1 (Josep Casafont)	3	0	0	Aula Educa't	Hort

Protocol de neteja:

El centre es netejarà diàriament a càrrec del personal de neteja de l'Ajuntament seguint les indicacions o recomanacions de cada moment. També es disposarà de material de neteja per desinfectar l'espai de treball personal, en cas que sigui necessari.

Abans de l'inici de les classes, durant l'esbarjo i després de les classes, s'obriran portes i finestres per ventilar l'aula. Aquestes es mantindran obertes mentre es desenvolupi la classe sempre que sigui possible.

La gestió de residus es realitzarà de manera selectiva per a les 5 fraccions i es disposarà d'un cubell accionat amb pedal per a la fracció resta, on s'hi dipositaran els residus que puguin contenir material biològic (mocadors, paper assecant, etc.).

Protocol d'actuació davant simptomatologia:

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment.

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

Si l'alumne/a és menor d'edat:

- S'aïllarà l'alumne o alumna a un altre espai que no s'utilitzi (Aula, despatx, etc.)
- El tutor avisarà a la família perquè el vinguin a buscar.



- El tutor informarà a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.

Si l'alumne es major d'edat:

- S'enviarà l'alumne a casa seva.

En tots dos casos:

- En cas de presentar símptomes greus s'ha de trucar al 061.
- El tutor informarà a la direcció del centre de referència.
- Es procedirà a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre.
- El tutor posarà el cas en coneixement de l'ajuntament i del seu servei de prevenció.

En cas d'aparició de símptomes en el professorat:

- No assistir al centre.
- Informar a la direcció del centre de referència.
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera i posar-ho en coneixement de l'ajuntament i del seu servei de prevenció.

Davant un cas confirmat de SARS-CoV-2 les decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial al centre educatiu serà el resultat de la valoració per part de l'autoritat sanitària. De manera orientativa, els elements de decisió per establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcial o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres del grup de convivència estable s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència estable durant 14 dies després del darrer contacte. Interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup, i al tenir només un grup, correspondria a la interrupció de l'activitat de centre.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària i de l'Ajuntament.



Coordinació del professorat:

Per tal de minimitzar el contacte entre el professorat, les sessions de coordinació es faran en un primer moment de forma telemàtica quan sigui necessari una trobada conjunta, i en la resta de casos serà la figura del Tutor qui realitzarà aquesta coordinació, ja que en els dies que la resta de professorat tingui presència al centre el tutor també la tindrà.

Pla de treball en cas de confinament:

En cas de confinament, el pla de treball que es seguirà serà el següent:

- 1 hora de classe telemàtica al dia, mitjançant l'aplicació Jitsi meet. En aquestes classes es treballaran tots els mòduls, essent 3 dies a la setmana mòduls generals i 2 dies a la setmana mòduls professionals. En el cas dels mòduls professionals, es podrà substituir la classe per un vídeo tutorial elaborat per el professorat expert.
- 1 hora a la setmana de tutoria individual per a cada alumne, que es repartiran al llarg de la setmana segons les necessitats dels alumnes. Aquestes sessions es podran realitzar a través de l'aplicació Jitsi meet, Google meet o videotrucada.
- 1 hora a la setmana de tutoria grupal, on es treballaran els aspectes relacionats amb el curs i es permetrà una major comunicació entre els i les alumnes.

En qualsevol cas, el protocol d'actuació del PTT de Puig-Reig, s'adaptarà a les noves indicacions, recomanacions o obligacions que marquin els respectius ens encarregats de la gestió de la pandèmia als centres educatius.